

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
(МАОУ СОШ)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
г. УЛАН-УДЭ
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Улан-Удэ
2021 г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи внеурочной деятельности	3
3	Кадровое обеспечение программы	4
4	Основные принципы организации внеурочной деятельности	4
5	Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи	4
6	Основные виды внеурочной деятельности	5
7	Формы организации внеурочной деятельности	5
8	Основные результаты внеурочной деятельности	5
9	Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности	6
10	Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	6
10.1	1 классы	7
10.2	2 классы	8
10.3	3 классы	9
10.4	4 классы	10

1. Пояснительная записка:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

За 4 года обучения в начальной школе на внеурочную деятельность отводится 1350 занятий (1 класс -330, 2 класс – 340, 3 класс – 340, 4 класс – 340).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования школы. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, КВНов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, спортивных соревнований, поисковых и научных исследований, посещения спектаклей, театральных постановок и концертов.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)».

2. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов и их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- создание условий для развития интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- содействие формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

3. Кадровое обеспечение программы:

- Зам. директора по ВР
- Зам. директора по СЗОД
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

5. Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи:

В рамках реализации Программы организации внеурочной деятельности нашей школы реализуется 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Духовно-нравственное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
- Социальное – воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-

личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей

- Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

6. Основные виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

7. Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

8. Основные результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

9. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности:

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование

10. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

В рамках реализации модели организации внеурочной деятельности с возможностью вариативного выбора и реализацией индивидуального маршрута формируется общий план внеурочной деятельности, согласно которому обучающиеся и их родители (законные представители) определяют свой индивидуальный маршрут.

10.1 1 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Духовно-нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	8	8	8	8	8	8	8
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	33	33	33	33	33	33	33
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	4	4	4	4	4	4	4
	Акция «Озеленение кабинета»	4	4	4	4	4	4	4
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	6	6	6	6	6	6	6
	Акция «Твори добро»	4	4	4	4	4	4	4
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	8	8	8	8	8	8	8
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	10	10	10	10	10	10	10
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4	4
	Кружок «МояЧиталия»	33	0	0	0	0	0	0
	Кружок «Азбука здоровья»	33	0	0	0	0	0	0
	Кружок «Читалочка»	0	33	0	33	0	33	33
	Кружок «Скорочтение»	0	0	33	0	0	0	0
	Кружок «Развивайка»	0	0	0	33	0	0	0
	Кружок «Мой край»	0	0	0	0	33	0	33
	Кружок «Занимательная математика»	0	0	0	0	0	33	0
	Кружок ОБЖ	0	33	0	0	0	0	0
	Кружок «Неболейка»	0	0	0	0	33	0	0
	Кружок «Экознайка»	33	33	33	33	33	33	33
	Подготовка и участие в конференциях	33	33	33	33	33	33	33
Общекультурное направление	Хореография	33	33	33	33	33	33	33
	Фестивали, творческие конкурсы	16	16	16	16	16	16	16
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	8	8	8	8	8	8	8
	Экскурсии в музей	10	10	10	10	10	10	10
	Выезды в театр	10	10	10	10	10	10	10
	Кружок «Умелые ручки»	0	0	33	0	33	0	0
	Итого		330	330	330	330	330	330

10.2 2 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	2а					
		2б	2в	2г	2д	2е	
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	10	10	10	10	10	10
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	12	12	12	12	12	12
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	21	21	21	21	21	21
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	34	34	34	34	34	34
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	17	17	17	17	17	17
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102	
Итого		340	340	340	340	340	340

10.3 3 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	10	10	10	10	10	10
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	12	12	12	12	12	12
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	21	21	21	21	21	21
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	34	34	34	34	34	34
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	17	17	17	17	17	17
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		136	136	136	136	136	
Итого		340	340	340	340	340	340

10.4 4 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	10	10	10	10	10	10
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	16	16	16	16	16	16
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	21	21	21	21	21	21
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	40	40	40	40	40	40
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	12	12	12	12	12	12
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	12	12	12	12	12	12
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		136	136	136	136	136	136
Итого		340	340	340	340	340	340

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

(МАОУ СОШ)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
г. УЛАН-УДЭ
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Улан-Удэ

2021 г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи внеурочной деятельности	3
3	Кадровое обеспечение программы	4
4	Основные принципы организации внеурочной деятельности	4
5	Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи	4
6	Основные виды внеурочной деятельности	9
7	Формы организации внеурочной деятельности	10
8	Основные результаты внеурочной деятельности	10
9	Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности	11
10	Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	11
10.1	5 классы	12
10.2	6 классы	13
10.3	7 классы	14
10.4	8 классы	15
10.5	9 классы	16

1. Пояснительная записка:

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(статьи 11,12,28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");(с изменениями);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672

2. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих

способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ решает следующие задачи:

- создание комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

3. Кадровое обеспечение программы:

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-х - 9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, библиотекарь, социальный педагог, психологи школы). Так же используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Координирующую роль при организации внеурочной деятельности учащихся выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- ознакомления родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

5. Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи:

В рамках реализации Программы организации внеурочной деятельности нашей школы реализуется 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление организуется в форме тематических классных часов, проводимых согласно программе воспитания и социализации, цель которых - формирование у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты и исследовательские работы.

Так же внеурочная деятельность по данному направлению организуется через различные мероприятия: посещение музеев, экскурсии, просмотр видео- и кинофильмов, дискуссий, круглых столов, познавательных турниров, праздников и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования особенно в части достижения метапредметных результатов.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

· овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного научного общества учащихся, кружков «Эрудит», проектной деятельности по биологии, физике, кружок "Юный журналист". Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конференции (защита проектов, исследовательских работ), конкурсы, интеллектуальные игры.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий вокальной студии "Серпантин", хореографической студии "Эклектика", изостудии «Радуга», творческой группы "Поколение NEXT".

Данное направление представлено также занятиями в музыкальных и художественной школах, в танцевальных коллективах (партнеры: учреждения культуры,

музыкальные и художественные школы), классными часами и иными внутриклассными и школьными мероприятиями по плану воспитательной работы (участие учащихся в концертах, фестивалях, праздниках, посещение театров, концертов и т.д.)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в секциях « Волейбол» , секции «Аэробика», участие учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях, спортивных праздниках, направленных на популяризацию физкультуры и спорта, внедрение комплекса ГТО, приобщение к систематическим занятиям физической культуры, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено также занятиями обучающихся в различных спортивных секциях организаций – партнеров: ДЮСШ №3, ДЮСШ №5, Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ и тп.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через общественно полезные практики.

Общественно полезные практики рассматриваются как ситуации, в которых учащийся получает социальный опыт совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в результате которой у школьников воспитывается стремление к созиданию, творческая инициатива, желание оказывать помощь другим людям и другие нравственные качества.

Социальное направление реализуется через занятия со специалистами школы: социальным педагогом и педагогом - психологом, классными руководителями, через участие в акциях «Чистота – залог здоровья», «Озеленение кабинета», «Школьный сад» (выращивание рассады), «Твори добро», «Собери макулатуру – спаси лес» беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры- путешествия, участие в творческих конкурсах, движении волонтеров.

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно-полезной деятельности: летняя практика на пришкольном участке, участие в субботниках; через участие в ученическом самоуправлении.

6. Основные виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

7. Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Аудиторных занятий не должно быть более 50%. Аудиторные внеурочные занятия в 5-9х классах проводятся в кабинетах школы, в актовом и спортивных залах.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 занятие с группой в день. Кроме того к нерегулярным внеурочным занятиям относится деятельность классных руководителей (классные часы, внеурочные мероприятия).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 15 и более человек.

Продолжительность аудиторного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10

8. Основные результаты внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

9. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности:

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование

10. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Улан-Удэ.

В рамках реализации модели организации внеурочной деятельности с возможностью вариативного выбора и реализацией индивидуального маршрута формируется общий план внеурочной деятельности, согласно которому обучающиеся и их родители (законные представители) определяют свой индивидуальный маршрут.

10.1 5 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	5	5	5	5	5	5
	Проект "Память"	5	5	5	5	5	5
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	14	14	14	14	14	14
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	23	23	23	23	23	23
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	37	37	37	37	37	37
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	10	10	10	10	10	10
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102	102
Итого		340	340	340	340	340	340

10.2 6 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	ба	бб	бв	бг	бд	бе
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	5	5	5	5	5	5
	Проект "Память"	5	5	5	5	5	5
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	14	14	14	14	14	14
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	23	23	23	23	23	23
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	37	37	37	37	37	37
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	10	10	10	10	10	10
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102	102
Итого		340	340	340	340	340	340

10.3 7 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	5	5	5	5	5	5
	Проект "Память"	5	5	5	5	5	5
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	34	34
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	17	17	17	17	17	17
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	25	25	25	25	25	25
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	39	39	39	39	39	39
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	3	3	3	3	3	3
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102	102
Итого		340	340	340	340	340	340

10.4 8 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	8а	8б	8в	8г	8д
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	5	5	5	5	5
	Проект "Память"	5	5	5	5	5
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	34
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	19	19	19	19	19
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	23	23	23	23	23
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	37	37	37	37	37
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	5	5	5	5	5
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102
Итого		340	340	340	340	340

10.5 9 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	9а	9б	9в	9г	9д
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	5	5	5	5	5
	Проект "Память"	5	5	5	5	5
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	10	10	10	10	10
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	10	10	10	10	10
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	35	35	35	35	35
	Консультации	66	66	66	66	66
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	12	12	12	12	12
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	2	2	2	2	2
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		102	102	102	102	102
Итого		340	340	340	340	340