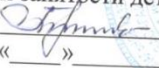


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ)

Согласовано:
Заместитель руководителя администрации
Октябрьского района, председатель
районной комиссии по организации
круглогодичного отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков
 Грунова И.И.
« » _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
г. Улан-Удэ
И.Ю. Номогова

« » _____ 2022 г.



ПРОГРАММА
Лагеря дневного пребывания
МАОУ «СОШ № 17»
«Солнечный город»

г. Улан-Удэ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Обоснование актуальности программы.	6
4	Концептуальные основы деятельности.	7
5	Основные принципы реализации программы	8
6	Направления работы лагеря	9
7	Формы реализации программы	11
8	Механизм реализации программы	12
9	Содержание программы	13
10	Аналитическая деятельность	15
11	Критерии эффективности программы	15
12	Предполагаемые результаты программы	16
13	Сроки реализации программы	16
14	Кадровое обеспечение	16
15	Материально-техническое обеспечение	17
16	План работы лагеря	18
17	Список используемой литературы	13

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, патриотического воспитания, формирования индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; • воспитание любви к родному краю, гордости за его прошлое и настоящее. • развитие творческих способностей учащихся; • воспитание культуры поведения; • формирование у ребят навыков общения и толерантности; • привитие навыков здорового образа жизни.
4	Адресат программы (для кого, количество участников):	<p>Дети и подростки от 7 до 11 лет. Количество детей – 170. Количество смен - 1 смена. Продолжительность смены: 21 календарный день.</p>
5	Сроки реализации	май - июнь 2022 года
6	Направления деятельности, направленность программы:	<p>Данная программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, • патриотическое, • эколого-краеведческое • художественно-эстетическое направления
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализация их интересов. • Получение детьми новых и закрепление имеющихся навыков творческой, декоративно-прикладной, коммуникативной, спортивной и других видов деятельности. • Внедрение эффективных форм и методов организации летнего отдыха: проектирование, временные творческие группы • Развитие личности воспитанников, их духовное и физическое оздоровление, творческий рост. • Получение каждым ребенком возможности реализовать себя в различных сферах в соответствии с его интересами, утвердиться в уже освоенных, попробовать новое. • Пополнение портфолио каждого участника лагеря: детей, педагогов. • Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.

8	Название организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
9	Почтовый адрес организации:	670013, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Ключевская, 50 а.
10	Авторы программы:	Токмакова Алла Мечеславовна, зам. директора по ВР; Жамбалдоржиева Жаргалма Баировна – начальник ЛДП
11	Адрес, телефон	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 50а.8(3012) 41-07-06.
12	Ф.И.О. руководителя организации:	Номогоева Ирина Юрьевна
13	С целью предупреждения распространения COVID-19 предусмотрено:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий с участием детей организовываются преимущественно на открытом воздухе (с учетом погодных условий) без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов; - не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами; - не предусмотрены мероприятия с посещением родителей; - не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций. - допускается проведение экскурсий на открытом воздухе.

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

О. Уайльд

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Одной из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста являются летние пришкольные лагеря. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. В лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года, ребенок общается с привычным кругом друзей. Родители спокойны за своих детей.

Ежегодно для учащихся МОУ СОШ № 17 проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

В пришкольном лагере отдыхают учащиеся 1-4 классов.

Необходимость данной программы также определяется законодательством – Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Уставом школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере объединены четыре отряда. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены

2. Обоснование актуальности программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Солнечный город».

Наиболее важной частью нравственного воспитания является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Многие школьники, родясь и живя в Улан-Удэ, не могут рассказать об истории города, правильно назвать исторические места и достопримечательности, не знают обычаев и традиций жителей Бурятии, не знают своих героев.

Изучение истории родного города, воспитывает у подрастающего поколения чувство любви и ответственности за свою малую Родину, уважение к традициям народов, проживающих в нашем городе. Чем полнее, глубже и содержательней будут знания детей об Улан-Удэ и его лучших людях, тем более действенными окажутся меры по воспитанию любви к родной природе и земле, уважению традиций своего народа. Если человек любит свою малую родину, он становится настоящим патриотом своей большой страны, которой можно гордиться.

Академик Д.С.Лихачев говорил: «Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране». Эти обстоятельства говорят о необходимости включить в краеведческую работу детей с младшего школьного возраста, когда начинается их становление как личности, когда продолжают формироваться гражданские и морально-нравственные качества человека.

Программа «Солнечный город» поможет ребятам полнее узнать и изучить историю нашего города, памятники старины, традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия, приобщить детей к спорту и здоровому образу жизни, воспитать чувство уважения к родному городу и его жителям, развить способности детей и

художественные интересы на основе познания искусства, литературы, фольклора родного края.

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Ребята и воспитатели в течение всей смены являются жителями Солнечного города. Каждый день в этом городе имеет свое название, которое определяется событиями и мероприятиями.

Программа ориентирована на активный отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

На дополнительных занятиях в кружках дети, исходя из своих интересов, могут пройти курс занятий по следующим направлениям:

- *Оригами,*
- *Умелые ручки*
- *Художественная мастерская*
- *Экологическая станция*

3. Концептуальные основы деятельности.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, патриотического воспитания, формирования индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- воспитание любви к родному краю, гордости за его прошлое и настоящее.
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

В начале смены дети выбирают для своего отряда эмблему, название, девиз, песню, заповеди, соответствующие основной идее программы летнего лагеря. По итогам участия, подготовки и реализации отрядных дел каждый участник смены получает цветной жетон:

- желтый - 1 балл (участник);
- оранжевый - 2 балла (активист);
- красный - 3 балла (победитель).

Все достижения участников смены заносятся в «Карту достижений». По итогам смены участники, набравшие большее количество цветных жетонов, становятся или «Юными краоведами».

4. Основные принципы реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации:

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип демократичности:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип дифференциации:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности:
- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

5. Направления работы лагеря:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей. Комплексная программа включает шесть основных модулей работы.

1. Трудовой модуль.

Трудовая деятельность – это, то без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей. Именно в школьном возрасте она выполняет существенную роль в процессе социализации личности. Большую роль при этом играют трудовые творческие дела (КТД), которые проводятся в каникулярное время. Лето – прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • самообслуживание; • дежурство по лагерю; • волонтерская деятельность;

2. Познавательный модуль.

Познавательная деятельность имеет особую значимость в школьном возрасте, так как идёт интенсивное накопление знаний об окружающем мире. Различные формы этой деятельности пробуждают интерес к науке, к собственной интеллектуальной деятельности. Даже пассивное участие в познавательных делах отряда влияет на формирование мировоззрения, обогащает мир знаний, кругозор детей, приобщает к тайнам мира, развивает гибкость ума.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • КВНы, • интеллектуальные викторины, • тематические дни. • квесты

3. Экологический модуль.

Экологическое воспитание – это способ воздействия на чувства детей, на их сознание, взгляды и представления, оно повышает уровень сознательности учащихся, развивает у них чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологической культуры у детей; • воспитание ответственного отношения детей к природе; • формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней; • выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; • изучение законов и правил охраны природы на отдыхе 	<ul style="list-style-type: none"> • экологические игры; • систематическая работа по озеленению территории лагеря, • экологические экскурсии.

4. Спортивно – оздоровительный модуль.

Физическое воспитание в лагере - является задачей укрепления здоровья детей, их разностороннее физическое развитие. 2022 год в нашей Республике объявлен годом здоровья и активного долголетия. Это связано с актуальностью вопроса сохранения здоровья в сложные пандемийные времена. Среди всех групп населения более актуальными становится вопрос сохранения здоровья, соблюдения мер профилактики, обучение правилам гигиены и правильного питания. Необходимо расширять знания детей об охране здоровья, вырабатывать и укреплять гигиенические навыки, правильное отношение к заботе о собственном организме.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика (зарядка) • полноценное питание • соблюдение режима дня • спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. • подвижные игры на свежем воздухе • эстафеты, спортивные мероприятия • беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ), выход на тропу Здоровья.

5. Художественно – эстетический модуль.

Работа по данному направлению подразумевает развитие творческой активности каждого ребёнка, создание ситуации успешности для каждого члена смены, развитие

декоративно – прикладного творчества, формирование интереса к искусству и художественно – эстетическому творчеству. Важно максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития творческого потенциала личности; • Способствовать развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; • Содействовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям; • Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> • концерты самодеятельности, • конкурсы рисунков, поделок, сувениров • экскурсии в музеи. • посещение кинотеатров, театров.

6. Национально – патриотический модуль.

Задачи патриотического воспитания состоят в следующем: формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям, через фольклор, воспитывать активную гражданскую позицию, познакомить с основными событиями и героями ВОВ. Воспитание чувства любви к Родине, к культуре и традициям народов, населяющих нашу республику.

Формы организации: концерты самодеятельности, конкурсы рисунков, поделок, экскурсии в музеи.

Задачи	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, города; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Мой город – Улан-Удэ» • Подвижные народные игры (Лапта, городки, бурятские национальные игры); • Конкурс рисунков «Мой любимый город», « Наши герои» • Квест «Страницы истории»

6. Формы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Все участники программы – жители Солнечного города. Каждый отряд – улица этого города. Для всех отрядов работает библиотека, спортивная площадка.

7. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- Подготовка материально-технического обеспечения.

2 этап. Организационный (первые 1 – 2 дня смены)

Отличается насыщенностью, определенной и четкой логической взаимосвязью и последовательностью форм работы.

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.

Задачи: познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способности, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности в микро-группах, создать органы детского самоуправления.

3 этап. Основной

Начинается после торжественного открытия лагеря, запуска сюжетно-ролевой игры.

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении.

Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей 7-11 лет строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать младших школьников в творческую коллективную деятельность,

помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи. Воспитателями развивается в подростках «социальная зрелость путём включения их в самоуправление, в активную общественно полезную деятельность

В целом развитие игры происходит в соответствии с планом-сеткой смены лагеря. Основным периодом заканчивается подведением итогов игры

4 этап. Заключительный(последние 1 – 2 дня смены)

Отличается особой событийностью, эмоциональной напряженностью, стремлением к сопереживанию конца лагерной смены, предстоящей разлуки.

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

Задачи: Подвести итоги работы отряда за смену, выявить причины удач и неудач; дать оценку деятельности каждого члена отряда, органам самоуправления; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика и ритуалы.

8. Содержание программы

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

2. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по лёгкой атлетике, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры;

3. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»),

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Осторожно, огонь», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», Правила поведения на воде;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Закаливание», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», Как ухаживать за кожей лица и рук», «Мой рост и мой вес», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость с ног». « Как снять усталость с ног», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН

5. Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Коллективно-творческие дела: «Минута Славы», «Битва хором», «Конкурс фантастических проектов».
- Конкурсы поделок, рисунков.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: викторины, игры

6. Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия по городу Улан-Удэ;
- Экскурсия в музей города;
- Квест «Страницы истории»;
- Игра «Мой любимый город»;
- Экологическая игра «Экологическая тропинка»;

- Конкурс рисунков – «Улан-Удэ - мой солнечный город»;
- Конкурсы на изготовление лучшего сувенира, посвященного подвигам жителей нашей Республики;
- День памяти.

7. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

8. Совместная работа с родителями и социальными партнерами

- Сопровождение родителями детей на экскурсии.
- Участие родителей в спортивных эстафетах, КТД.
- Встречи, проведение бесед, игр с участием работников поликлиники, инспектора КДН, участниками боевых действий в разных горячих точках и на Украине.

9. Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ «Солнечный город» (анкетирование родителей);
- Чтобы педагогам сделать вывод о том, насколько полно удалось удовлетворить интересы детей в начале смены «высаживается» «Радужное дерево». На нем ребенок каждый день крепит на веточку листочек определенного цвета, отражающий его настроение:
 - красный - день прошёл полезно, я узнал(а) много нового;
 - оранжевый – день прошел интересно, мне было весело;
 - зелёный – день прошел неплохо, но кое-что не понравилось;
 - жёлтый - день прошел зря, мне было скучно.
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Солнечный город».

10. Критерии эффективности программы:

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

- Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

11. Предполагаемые результаты программы.

При условии успешной реализации программы предполагается получение следующих результатов:

- Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализация их интересов.
- Получение детьми новых и закрепление имеющихся навыков творческой, декоративно-прикладной, коммуникативной, спортивной и других видов деятельности.
- Внедрение эффективных форм и методов организации летнего отдыха: проектирование, временные творческие группы
- Развитие личности воспитанников, их духовное и физическое оздоровление, творческий рост.
- Получение каждым ребенком возможности реализовать себя в различных сферах в соответствии с его интересами, утвердиться в уже освоенных, попробовать новое.
- Пополнение портфолио каждого участника лагеря: детей, педагогов.
- Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.

12. Сроки реализации программы: май - июнь 2022г.

13. Кадровое обеспечение:

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

- Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника лагеря. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются последующим критериям:
- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- руководители кружков по интересам.
- физруки;

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

14. Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Актовый зал.
- Библиотека.
- Столовая.
- Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, настольный теннис.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры.
- Настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.
- Канцелярские товары.

15. План работы лагеря.

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
------	-------	-------------	---------------

<p><i>День первый</i> ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА (Открытие лагеря)</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰ 10³⁰-11³⁰ 11³⁰-12³⁰ 12³⁰-13³⁰ 13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - инструктаж по ТБ. Правила поведения в лагере. - занятия в кружках по интересам - <i>Малые олимпийские игры «Рекорды любимому городу»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели- физрук</p>
<p><i>День второй</i> ДЕНЬ ГОРОДА</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰ 10³⁰-11³⁰ 11³⁰-12³⁰ 12³⁰-13³⁰ 13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Наши верные друзья» - занятия в кружках по интересам - <i>Игра «Мой любимый город»</i> - <i>Конкурс рисунков «Мой солнечный город»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - воспитатели - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук</p>
<p><i>День третий</i> ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰ 10³⁰-11³⁰ 11³⁰-13³⁰ 13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» - занятия в кружках по интересам - <i>конкурс «Минута Славы»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук</p>
<p><i>День четвертый</i> ДЕНЬ КИНО</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰ 10³⁰-11³⁰ 11³⁰-13³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «На зарядку, становись» - занятия в кружках по интересам - <i>Игра «Знайки мультфильмов»</i></p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор</p>

	13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- <i>Выезд в кинотеатр</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День пятый</i> ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ 11 ⁰⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ -13 ³⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» - занятия в кружках по интересам - <i>Игра «Экологическая тропинка»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День шестой</i> ДЕНЬ СКАЗОК	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Сделай компьютер своим другом» - занятия в кружках по интересам - <i>конкурс инсценировок «Сказки Пушкина»</i> - <i>Литературная викторина</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - воспитатели - физрук
<i>День седьмой</i> ДЕНЬ МУЗЕЯ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - занятия в кружках по интересам - <i>экскурсия по городу</i> - <i>экскурсия в Музей города</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - воспитатели - физрук
<i>День восьмой</i> ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели

	10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - занятия в кружках по интересам - <i>«Игры Доброй Воли»</i> - <i>Конкурс флешмобов «С Днем рождения, любимый город»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- руководители кружков - физрук - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День девятый</i> ДЕНЬ СПАСАЙКИНА	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» - занятия в кружках по интересам - <i>экскурсия в ПЧ №3 г. Улан-Удэ</i> - <i>Игра по ПДД «Безопасное колесо»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День десятый</i> ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка вежливости «Поговорим о хороших манерах» - занятия в кружках по интересам - «Конкурс «мистер и мисс Лето - 2021» - Викторина о вежливости - обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День одиннадцатый</i> ДЕНЬ РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Осанка – основа хорошей походки» - занятия в кружках по интересам - <i>Битва хоров «Россия – Родина моя»</i> <i>Викторина, посвященная 355-летию г. Улан-Удэ «В краю</i>	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор

	13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	<i>таежном, посреди Сибири стоит наш город над рекою синей...»</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День двенадцатый</i> ДЕНЬ РЕКОРДОВ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь» - занятия в кружках по интересам - КВН «Самый, самый, самый» - Чемпионат лагеря по спортивному пятиборью «Рекорды родному городу» -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День тринадцатый</i> ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Закаливание» - занятия в кружках по интересам - Экскурсия в этнографический музей народов Забайкалья -Чемпионат лагеря по народным играм -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День четырнадцатый</i> ДЕНЬ НЕОЖИДАННО СТЕЙ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка безопасности «Правила поведения в лесу» - занятия в кружках по интересам - выезд в кинотеатр -выставка сувениров «С Днем рождения, Улан-Удэ» -обед	- дежурные воспитатели - начальник лагеря - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели

		- игры на свежем воздухе, отрядные дела	- физрук
<i>День пятнадцатый</i> ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» - зарядка - завтрак - Минутка безопасности «Если ты остался один дома» - занятия в кружках по интересам - <i>Конкурс инсценированной военной песни</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря, организатор - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День шестнадцатый</i> ДЕНЬ ТЕАТРА	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - занятия в кружках по интересам - <i>выезд в театр</i> - конкурс карнавальных костюмов «Эко-мода» -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День семнадцатый</i> ДЕНЬ ФАНТАЗЕРА	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 10 ³⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ³⁰ -14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - занятия в кружках по интересам - <i>Чемпионат лагеря по пионерболу</i> - <i>конкурс на самый фантастический космический проект «Человек во Вселенной».</i> -обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела	- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - руководители кружков - организатор - организатор - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук
<i>День восемнадцатый</i>	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ¹⁵ -9 ³⁰	- прием детей - линейка - зарядка	- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук

<p align="center">ДЕНЬ СЫЩИКА</p>	<p>9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰</p> <p>10³⁰-11³⁰</p> <p>11³⁰-12³⁰</p> <p>12³⁰-13³⁰</p> <p>13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- завтрак - Минутка здоровья «Привычки хорошие и плохие»</p> <p>- занятия в кружках по интересам - <i>Игра-квест на свежем воздухе «Найди клад»</i></p> <p>- конкурс «Самый ловкий и умелый»</p> <p>-обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - дежурные воспитатели</p> <p>- руководители кружков</p> <p>- организатор</p> <p>- организатор</p> <p>- дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук</p>
<p align="center"><i>День девятнадцатый</i></p> <p align="center">ДЕНЬ ЗАГАДОК</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰</p> <p>10³⁰-11³⁰</p> <p>11³⁰-12³⁰</p> <p>12³⁰-13³⁰</p> <p>13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка безопасности «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p>- занятия в кружках по интересам - <i>Игра «Поле чудес»</i></p> <p>- конкурс «Загадки и ребусы»</p> <p>-обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели</p> <p>- руководители кружков</p> <p>- организатор</p> <p>- организатор</p> <p>- дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук</p>
<p align="center"><i>День двадцатый</i></p> <p align="center">ДЕНЬ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-10⁰⁰ 10⁰⁰-10²⁰</p> <p>10³⁰-11³⁰</p> <p>11³⁰-12³⁰</p> <p>12³⁰-13³⁰</p> <p>13³⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка - завтрак - Минутка безопасности «Велосипед, не сделай бед»</p> <p>- занятия в кружках по интересам - <i>Игра «А ну- ка, девочки!»</i></p> <p>- Конкурс «Богатырские забавы»</p> <p>-обед - игры на свежем воздухе, отрядные дела</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук - дежурные воспитатели - дежурные воспитатели</p> <p>- руководители кружков</p> <p>- организатор</p> <p>- организатор - физрук</p> <p>- дежурные воспитатели - дежурные воспитатели - физрук</p>
<p align="center"><i>День двадцать первый</i></p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ 9⁰⁰-9¹⁵ 9¹⁵-9³⁰</p>	<p>- прием детей - линейка - зарядка</p>	<p>- дежурные воспитатели - начальник лагеря, - физрук</p>

ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	- завтрак	- дежурные воспитатели
	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	- дежурные воспитатели
	10 ³⁰ -11 ³⁰	- занятия в кружках по интересам	- руководители кружков
	11 ³⁰ -12 ³⁰	- Веселые старты	- физрук
	12 ³⁰ -13 ³⁰	<i>Игра «Угадай мелодию»</i>	- организатор
	13 ³⁰ -14 ⁰⁰	- обед	- дежурные воспитатели
	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	- <i>прощальный концерт, дискотека</i>	- дежурные воспитатели - организатор

16. Списки используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.