

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
670013, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50а  
телефон: 410706, e-mail: 17school@inbox.ru

### **Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ**

**в 2021 -2022 учебном году.**

В соответствии с планом-графиком и приказом директора школы №17 проведен школьный отчет по проведению Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьная олимпиада была первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, согласно Приказа Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;



5.	Английский язык	0	10	7	1 5	12	12	4	1 1	3	1	71
6.	Химия	0	0	0		8	6	5	4	9	3	23
7.	Обществознание	0	0	0	0	3	5	4	5	4	2	21
8.	Технология	0	0	4	4	7	1	4	2	9	7	24
9.	Биология	0	22	13	6	11	12	7	5	12	5	73
10.	Литература	0	9	3	3	7	8	3	4	6	1	59
11.	Физическая культура	0	15	7	1 1	10	5	7	5	5	3	56
12.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	5	6	4	3	0	2	18
13.	Право	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4
14.	Математика	18	15	18	1 3	11	14	5	6	18	0	100
15.	Физика	0	0	0	0	21	9	7	5	4	0	46
16.	ОБЖ	0	0	0	0	11	4	3	8	3	9	27
17.	История	3	15	6	6	7	15	5	9	21	5	63
18.	История Бурятии	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
19.	Избирательное право	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
20.	астрономия	0	0	0	0	10	3	2	1	0	3	19

Данные таблицы, следует сделать следующий вывод: в школьном этапе приняло участие **743** школьника.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 100 чел., русский язык – 84 чел., английский язык – 71 чел.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. Были приглашены на Муниципальный этап ВсОШ.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, биологии, астрономии, химии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по английскому языку, обществознанию, истории. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по УВР



О.А.Дансарунова