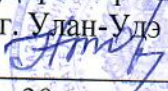


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Улан-Удэ**

УТВЕРДЖАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 17»
г. Улан-Удэ
 /И.Ю. Номогоева/
«30» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Профилактика асоциального поведения
несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 17»
г. Улан-Удэ**



г. Улан-Удэ

2021 – 2022

Паспорт программы

Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Улан-Удэ
Наименование программы	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ
Руководитель программы/ответственный за реализацию программы	Заместитель директора по социальной защите и охране детства Ширапова Ирина Александровна
Исполнители программы	Педагог – психолог: Горяшина Евгения Вячеславовна; Заместитель директора по воспитательной работе – Токмакова Алла Мечиславовна
Целевые группы	Несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет Родители (законные представители) несовершеннолетних Педагоги (сотрудники)
Цель программы	Совершенствование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; снижение роста противоправных деяний; сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних; снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди несовершеннолетних
Задачи программы	<p>Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, а также детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.</p> <p>Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы)</p> <p>Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.</p> <p>Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.</p>

	<p>Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</p> <p>Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.</p>
Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;</p> <p>внедрение норм толерантного поведения и сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий;</p> <p>реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.</p> <p>Мероприятиями программы охвачено: обучающихся, в возрасте 7 – 18 лет – 1 931 чел., родителей – 2 431 чел., педагогов – 78 чел.</p>
Механизмы реализации Программы:	<p>Управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы;</p> <p>Основные направления и положения программы уточняются в течение года;</p> <p>Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей</p>

Адрес и телефон	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская 50 «А», 8301)241-07-06
Директор организации	Номогоева И.Ю.

Пояснительная записка

Наше время отмечено ростом безнадзорности и беспризорности детей и подростков. Быстрая трансформация общественного устройства в сочетании с экономическим кризисом обусловила появление широких слоев населения, испытывающих по различным причинам трудности в адаптации к новым социально– экономическим условиям, что часто приводит к дезорганизации семьи, расширению масштабов асоциального поведения и, как следствие, к росту безнадзорности детей, социальному сиротству. В последние десятилетия отмечена неблагоприятная динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, малолетняя проституция, рост преступности в детской среде. К сожалению, среди взрослого населения все чаще отмечается асоциальное поведение, которое стимулирует развитие аналогичных процессов в детской и подростковой среде. Сама подростковая среда очень агрессивна. Отношения нередко строятся на нравственной нечистоплотности, унижении слабых, а то и откровенной жестокости. Ненужные семье и школе, дети становятся изгоями общества, терроризируют окружающих, грабят и избивают прохожих. Система поступков и девиантное поведение подростков постепенно приобретают противоправный характер, что противоречит общепризнанным нормам поведения и проявляется в широком спектре отклонений, таких, как употребление алкоголя, бродяжничество, воровство, хулиганство, наркомания и так далее.

Основная задача, стоящая перед образовательным учреждением – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

В системе управления воспитательной и профилактической работы должна быть весомо представлена общественная составляющая, в том числе попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и использованы все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования.

Наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также принятием Программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» (далее – Программа).

Настоящая Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних декларативных форм общения с родителями и обучающимися; ориентации на то,

что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (психолог, социальный педагог), но и классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования – весь коллектив школы участвовали в профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в данной Программе.

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами в работе, учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Основные термины

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Программе употребляются следующие понятия:

Аддиктивное поведение – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир».

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий постоянного места жительства и (или) места пребывания.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Девиантное поведение – совокупность действий и поступков, отклоняющихся от правил, принятых обществом. Проявляется агрессивностью, садизмом, воровством, лживостью, бродяжничеством, тревожностью, депрессией, целенаправленной изолированностью, попытками суицида, гипербдительностью, фобиями, зависимостями, навязчивостями.

Делинквентное поведение – антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (в действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных д

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко б обращаются с ними.

Актуальность программы

Актуальность проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних для современной России связана со значительным количеством подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и нуждающихся в систематизированной педагогической поддержке и помощи. Для таких подростков могут быть характерными ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, неприязни по отношению к взрослым, нормам и

правилам поведения в обществе, моральным устоям общества, потеря веры в справедливость окружающего мира, замещение духовных ценностей материальными, желание выразить себя через нарушение принятых норм поведения или противоправные действия. Среди причин описываемого явления можно назвать ненадлежащее исполнение взрослыми своих родительских обязанностей, нарушение прав ребенка, невнимательное и равнодушное отношение к детям как дома, так и в образовательном учреждении, психологический климат в школе, неспособность части населения приспособиться к динамически меняющимся условиям жизни, постоянная занятость родителей, мешающая им проводить необходимое количество времени с детьми, низкий уровень жизни семьи, не позволяющий должным образом обеспечить досуг обучающихся. Последствиями безнадзорности может становиться увеличение числа правонарушений несовершеннолетними, девиантное поведение, дезадаптация подростков в социальной среде, вредные привычки, включая табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ. Перед образовательными учреждениями встает задача организации эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказанию поддержки в развитии личности и формировании социально приемлемого поведения подростка, помощи в социализации личности.

МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

С целью систематизации и совершенствования деятельности МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ в сфере профилактики была принята программа по профилактике асоциального поведения детей и подростков (обучающихся) в условиях образовательной организации на 2021 – 2022 год.

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития нашей школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

На сегодня, школа остается практически единственным стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики – концентрацию педагогического внимания и органи-

зацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования. Безусловно, решение проблем детей, находящихся в социально-опасном положении (детей так называемой «группы риска») находится в общей компетенции субъектов системы профилактики.

Социальный паспорт образовательного учреждения

В МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ в 2020 – 2021 учебном году обучалось 1 859 детей.

Критерий	Количество обучающихся
Количество состоящих на учете в ПДН	8
суициды (суицидальные попытки)	0
употребление наркотических веществ	1
наличие попыток вовлечения в экстремистские организации	0
количество состоящих на ВШУ	8
обучающихся «группы риска»	5
дети в социально-опасном положении	6
дети в трудной жизненной ситуации	40
количество детей из СРЦ и детского дома	0
многодетные семьи	485
малообеспеченные семьи	265
дети-инвалиды	4
опекаемые дети	14
дети на домашнем обучении	0
дети на семейном обучении	4

Цель программы

Совершенствование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; снижение роста противоправных деяний; сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних; снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди несовершеннолетних

Задачи программы

Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, а также детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала

Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы)

Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Программа предполагает

развитие детских и молодежных общественных объединений в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ;

организацию благотворительных акций, волонтерских инициатив, досуга несовершеннолетних;

реализацию комплексного индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» и их семей;

взаимодействие МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ с учреждениями социальной защиты, здравоохранения, полицией (в рамках межведомственного взаимодействия).

Содержание программы

Основные подходы к ведению профилактической работы в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ:

информационный подход;

подход основанный на:

эмоциональном обучении,

обучении жизненным навыкам,

укреплении здоровья,

внедрении деятельности альтернативной асоциальному поведению,

комплексный подход.

Принципы реализации профилактической работы в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ:

активность субъектов профилактической работы;

взаимодействие субъектов профилактической работы;
системность профилактической работы.

Технологии, формы и методы профилактической работы в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ:

технология диагностики (индивидуальная диагностика, тестирование, анкетирование, опрос, направленные на выявление форм девиаций, изучение социальной среды, факторов, способствующих проявлению девиации);

технология воспитательной работы;

технология коррекционной работы (социально-реабилитационное индивидуальное и/или групповое занятие);

технология профилактики (индивидуальная и/или групповая профилактическая беседа, просмотр фильмов, презентаций);

технология консультирования;

технология социально-педагогического патронажа;

технология социально-педагогической реабилитации.

Основные направления системы профилактики:

1. Выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;

2. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребёнка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса.

3. Создание планов индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка попавшего в зону особого внимания с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение. При угрозе позитивной социализации ребёнка необходимо переориентировать его на окружение с позитивной направленностью, создавая ему ситуацию успеха в новом для него окружении.

4. Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными состояниями сознания, преодолевать горечь утраты и т.п.);

5. Организация допрофессиональной подготовки подростков, что предполагает поддержку личности и семьи ребёнка в создании нормальных условий взаимодействия с социальным окружением, подготовку подростка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение и овладении средствами и навыками трудовой деятельности.

Этапы реализации программы

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап – диагностика. Осуществляется в течение двух недель с момента зачисления несовершеннолетнего в МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ.

Основной этап – профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап – анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

Сроки реализации Программы

Срок реализации Программы – 1 год

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Семейный Кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности»,
5. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
6. Конвенция о правах ребенка;
7. Акимова М.К., Козлова В.Т. Психологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160с.
8. Баженов В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников./В.Г. Баженов, В.П. Баженова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
9. Коповая О.В, Копова А.С. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы. Учебное пособие. – Саратов, 2008.
10. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь, 2005.

План мероприятий

№ п/п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
1	Организация профилактической работы в ОУ	<p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Заседание МО классных руководителей</p> <p>Заседание Комиссии по урегулированию споров</p> <p>Общешкольные тематические родительские собрания</p> <p>Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)</p> <p>Совершенствование межведомственного взаимодействия современной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики:</p> <p>Отдел опеки и попечительства;</p> <p>Центр социальной помощи семье и детям; ПДН, КДНиЗП, прокуратура.</p> <p>Социально-реабилитационный центр для</p>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>классные руководители</p> <p>Участники образовательного процесса</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>По необходимости</p> <p>Два раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора,</p> <p>Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог</p>

	несовершеннолетних; медицинские учреждения (детская поликлиника, наркологический диспансер и др.); досуговыми учреждениями; образовательные учреждения. Полнение методической базы новинками литературы по проблеме профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия общей профилактики				
2	Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	для обучающихся:		
	Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений и др. Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	педагог-психолог,
	Реализация проектов/программ в ОУ (профилактической направленности)	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	социальный педагог
	Реализация программы, направленной на обучение жизненным навыкам	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор

факторы риска				классные руководители
Мероприятия по защите прав несовершеннолетних	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, социальный педагог
Разработка индивидуальных программ профилактики работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
для родителей:				
Родительский час по вопросам формирования коммуникативных навыков у ребенка, в семье и др.	Родители (законные представители) 1-11 класс	1 раз в четверть		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «(группы риска)»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года		педагог-психолог, социальный педагог
другое				
для педагогов:				
Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Тематические профилактические мероприятия:				
Информационная безопасность				
для обучающихся				
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Классные руководители 1-11 класс

	профессия»; «Интернет и мое здоровье».					
	Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности» для родителей	Обучающиеся 1-11 класс	ноябрь		Классные руководители 1-11 класс	
	Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Родители (законные представители) 1-11 класс	декабрь		Классные руководители 1-11 класс	
	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?»	Родители (законные представители) 1-11 класс	декабрь		педагог-психолог, социальный педагог	
	Консультирование родителей по вопросам установки контентной фильтрации на домашних компьютерах. для педагогов	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора,	
	Круглый стол «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Классные руководители	март		Заместитель директора,	
Профилактика суицидов						
	для обучающихся					
	Организация мониторинга факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	Обучающиеся 7-11 класса	декабрь		Психолог	
	Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений: в поисках хорошего настроения; учимся снимать усталость; способы преодоления тревоги; способы разрешения конфликтных ситуаций;	Обучающиеся 1-11 класса	В течение года		Социальный педагог, психолог	

стресс в жизни человека.					
Информирование о номерах телефона доверия	Обучающиеся 1-11 класса	В течение года	Социальный педагог, психолог		
Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методом социометрии).	Обучающиеся 5-9 класса	Октябрь	Классные руководители, психолог		
Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья	Обучающиеся 1-11 класса	10 октября	Классные руководители		
Конкурс сочинений: «Жизнь-это движение вперед» для родителей	Обучающиеся 8-9 классов	май	Заместитель директора		
Организация родительских собраний на тему «Сдаем ЕГЭ вместе»	Родители (законные представители) 11 классов	апрель	Классные руководители, психолог		
Индивидуальные консультации на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» для педагогов	Родители (законные представители) 1-11 классов	По необходимости	Социальный педагог, психолог		
Тренинг по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Учителя-предметники	Март	Психолог		
для обучающихся	Профилактика правонарушений				

	<p>Панорама внеклассных мероприятий: Дискуссия «Преступность и карьера» Диспут «Знаем ли мы свои обязанности и ответственности». Лекция «Уважение к закону должно стать личным убеждением каждого обучающегося». Классное собрание «Лидер в классе – лидер в обществе». Беседа: «В тебе взролеет гражданин». Диспут: «Чувство долга – самое ценное качество». Беседа: «Воспитай в себе ответственность» Круглый стол: «Я гражданином быть обязан». Беседа: «Моральная и правовая ответственность». Беседа: «Мой досуг». Беседа: «Чем я буду заниматься на каникулах». Беседа: «Сколько стоит спокойная жизнь». Лекция: «Что такое правопорядок?». Беседа: «О причинах правонарушений». Беседа: «Мои права и обязанности».</p>	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	<p>Организация профилактических и просветительских бесед с инспектором ПДН</p>	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в месяц	Заместитель директора
	<p>Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады для родителей</p>	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
	<p>Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда»</p>	Родители (законные представители) 5-9	январь	Заместитель директора

		классов			
для педагогов					
Семинар-практикум по отработке навыков и умений по профилактической работе с обучающимися «группы риска»		Классные руководители 1-11 классов	январь		Заместитель директора
Профилактика наркомании и токсикомании					
для обучающихся					
Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ		Обучающиеся 8-10 классов	октябрь		психолог
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.		Обучающиеся 1-11 классов	ноябрь		Заместитель директора, социальный педагог
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»		Обучающиеся 5-10 классов	февраль		Заместитель директора, социальный педагог
Спортивные соревнования: «Блиц-турнир по мини футболу»		Обучающиеся 7-8 классов	апрель		Заместитель директора, педагог-организатор
Организация профилактических и просветительских бесед с врачом-наркологом		Обучающиеся 6-8 классов	В течение года		Заместитель директора
для родителей					
Информационный материал: «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств; информирование о службах психологической помощи; телефоны доверия».		Родители (законные представители) 5-9 классов	февраль		Заместитель директора
для педагогов					
Презентация работ классных руководителей 9 классов «Особенности работы с асоциальными обучающимися»		Классные руководители 9 классов	февраль		Заместитель директора
Профилактика буллинга					

	<p>для обучающихся</p> <p>Организация и проведения акции «Международный день борьбы с буллингом»</p> <p>Читательские конференции по книгам, посвященным проблеме буллинга: В.К. Жезляков «Чучело», Алексей Сережкин «Ученик», Андрей Богословский «Верочка», Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».</p> <p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на тему: Мы - против насилия! Мы - против жестокого обращения!</p> <p>Организация работы «Почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения случаев буллинга.</p> <p>Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.</p> <p>для родителей</p> <p>Круглый стол: « Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»</p> <p>для педагогов</p> <p>Семинар «Современные подходы к организации системы профилактики школьного буллинга, моббинга, хейзинга, кибермоббинга и кибербуллинга»</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов</p> <p>Обучающиеся 5-11 классов</p> <p>Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Обучающиеся 7-11 классов</p> <p>Родители (законные представители) 5-9 классов</p> <p>Класные руководители 7-11 класса</p>	<p>22-27 января</p> <p>январь</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Заместитель директора, психолог</p> <p>Заместитель директора, педагог-организатор</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>психолог</p> <p>Заместитель директора</p>
Профилактика экстремизма				

	для обучающихся Организация работы по мониторингу Аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ Организация недели профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в Гроде Беслан для родителей Распространение памяток по обеспечению безопасности детей для педагогов Круглый стол «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях»	Обучающиеся 1-11 класс Обучающиеся 1-11 класс Родители 1-11 классов Классные руководители 1-11 классов Обучающиеся 1-11 класс Обучающиеся 1-11 класс Психолог, социальный педагог, педагог-организатор Обучающиеся 1-11 класс Обучающиеся 1-11	В течение года Сентябрь ноябрь ноябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора, социальный педагог, психолог, классные руководители Заместитель директора Заместитель директора, социальный педагог Заместитель директора
3	Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОУ (вторичная профилактика)	Вывявление несовершеннолетних и постановка на учет Разработка индивидуальных программ профилактики работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам) для несовершеннолетних, состоящих на учете Координация деятельности специалистов и педагогов в ОУ по решению проблем несовершеннолетнего	Участие в межведомственном патронаже/заседаниях КДН и ЗП Комплексное сопровождение	Заместитель директора, социальный педагог Заместитель директора

4	Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных социальных навыков или организация восстановительной (профилактической) среды (третичная профилактика –	несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану	класс			социальный педагог, психолог, классные руководители
		для обучающихся				
		Социально-педагогический папронаж	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Социальный педагог, Классные руководители
		Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Социальный педагог, Психолог, Классные руководители
		для родителей				
		Индивидуальные или групповые консультации/тренинги	Родители 1-11 класса	В течение года		Классные руководители
		Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи СОП, состоящих на ВПУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения)	Родители (законные представители)	В течение года		Психолог
		для педагогов				
		Обучающие семинары, тренинги по реализации комплексного сопровождения несовершеннолетних и их семей	Педагоги	В течение года		Заместитель директора, социальный педагог, психолог
		Координация деятельности специалистов и педагогов в ОУ по решению проблем несовершеннолетнего	Психолог, социальный педагог, педагог-организатор	В течение года		Заместитель директора
Участие в межведомственном папронаже/заседаниях КДН	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, социальный педагог		
	Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану, с привлечением других специалистов (психиатров, наркологов и др)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года		Заместитель директора, социальный педагог, психолог, классные руководители	

реабилитация, ресоциализация)	для обучающихся				
	Социально-педагогический патронаж	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
	Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
	для родителей				
	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги для педагогов	Родители 1-11 класса	В течение года	Классные руководители, психолог	
	Обучающие семинары, тренинги по реализации комплексного сопровождения несовершеннолетних и их семей	Педагоги ОУ	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог	