



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ

/И.Ю. Номогова/

Приказ № 18/08 от «18» августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 17»
г. Улан-Удэ
на 2022-2023 г

г. Улан-Удэ
2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Устав МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ.

Учебный план ООП НОО МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ состоит из двух частей:

1. обязательной части;
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области, учебные предметы и курсы:

Предметная область	Учебные предметы и курсы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературно чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык
	Литературное чтение на родном русском языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

учебного плана; на введение учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

В рамках учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами: «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю – в 4 классах.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами: «Бурятский язык» - 2 часа в неделю в 1 классах; «Родной русский язык» - 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном русском языке» - 0,5 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом английский язык - 2 часа в неделю со второго класса

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю в 1-х классах и 5 часов в неделю во 2-5 классах.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом: «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* осуществляется изучение предмета «Основы светской этики» - модуль «Основы светской этики» - 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1-4 классах .

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Режим работы:

- 1 класс – 5-дневная учебная неделя;
- 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя.

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальный объем нагрузки	21	23	23	23

Продолжительность учебного года для:

1 класса – 33 учебные недели;

2– 4 классов – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 – 40 минут;

во 2—4 классах — 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на группы.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык русский		0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	2
	Бурятский язык	2				
Иностранный язык	Иностранный язык		2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23(25)	23(25)	23(25)	90(96)

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивается работой студий, секций, сотрудничеством с организациями города и района.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

За 4 года обучения в начальной школе на внеурочную деятельность отводится 1350 занятий (1 класс -330, 2 класс – 340, 3 класс – 340, 4 класс – 340).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования школы. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, КВНов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, спортивных соревнований, поисковых и научных исследований, посещения спектаклей, театральных постановок и концертов.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).»

1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов и их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- создание условий для развития интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- содействие формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

2. Кадровое обеспечение программы:

- Зам. директора по ВР
- Зам. директора по СЗОД
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

5. Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи:

В рамках реализации Программы организации внеурочной деятельности нашей школы реализуется 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Духовно-нравственное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

- Социальное – воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей

· Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

6. Основные виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

7. Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

8. Основные результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

9. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности:

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование

10. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

В рамках реализации модели организации внеурочной деятельности с возможностью вариативного выбора и реализацией индивидуального маршрута формируется общий план внеурочной деятельности, согласно которому обучающиеся и их родители (законные представители) определяют свой индивидуальный маршрут.

3 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	10	10	10	10	10	10
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	12	12	12	12	12	12
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	21	21	21	21	21	21
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	34	34	34	34	34	34
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	17	17	17	17	17	17
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	17	17	17	17	17	17
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		136	136	136	136	136	
Итого		340	340	340	340	340	340

4 классы

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Духовно- нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	10	10	10	10	10	10
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Озеленение кабинета»	6	6	6	6	6	6
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	8	8	8	8	8	8
	Акция «Твори добро»	5	5	5	5	5	5
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	16	16	16	16	16	16
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	21	21	21	21	21	21
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4	4
	Подготовка и участие в конференциях	40	40	40	40	40	40
Общекультурное направление	Фестивали, творческие конкурсы	12	12	12	12	12	12
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	12	12	12	12	12	12
	Экскурсии в музей	12	12	12	12	12	12
	Выезды в театр	12	12	12	12	12	12
Посещение спортивных секций, кружков, студий		136	136	136	136	136	136
Итого		340	340	340	340	340	340