

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Улан-Удэ  
(МАОУ «СОШ № 17»)

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суицидального**  
**поведения среди обучающихся**  
**МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

«Утверждаю»  
 Директор МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ  
 И.Ю. Немогоева  
 « 01 » сентября 2022 г.



**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди**  
**обучающихся МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ**  
**на 2022– 2023 учебный год**

**Цель:**

оказание психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

обеспечение условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности подростка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь семью, учебную группу и педагогический коллектив).

**Задачи:**

выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1 –11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5 – 11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1 – 11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5 –11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	–	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности



6	Оформление отчетной документации	в течение года	–	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	–	зам. директора по УВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5 – 11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде»	январь  февраль  март	5 – 11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1–11	Служба примирения
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: 1. Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание»; ст.110 «Доведение до самоубийства»; ст.131-134 о преступлениях сексуального характера; 2. Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»; 3. Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30; 4. нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	по графику	1–11	заместитель директора по УВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1–11	педагог-психолог социальный педагог

				обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1–11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1–11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1–11	зам. директора по УВР социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации; личностных особенностей; психологическая готовность к переходу в среднее звено; диагностика познавательной сферы; взаимоотношения со сверстниками; профессиональное самоопределение	в течение года	5–11	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1–11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1–11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5–11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5–11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1–11	педагог-психолог формирование положительного опыта,



				умение взаимодей- ствия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5–11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» (1–4 классы) «Я – уникальная личность» (5–6 классы) – «Мир глазами агрессивного чело- века» (7–8 классы) Тренинг «Формирование позитив- ных жизненных установок» (9–11 классы) Информационный час «Профилак- тика суицида» для классных руко- водителей	октябрь	–	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководи- тели
	Классные часы: «Человек свободного общества» «Учимся строить отношения» «Умей управлять своими эмоци- ями» «Если тебе трудно»	в течение года	1–11	классные руководи- тели
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди уча- щихся	в течение года	1–11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение уча- щихся «группы риска» в соответ- ствии с их интересами и способно- стями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, го- рода, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художе- ственная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1–11	классные руководи- тели зам. директора по УВР
	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по про- филактики суицида	январь-май	5–11	педагог-психолог социальный педагог
	Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии	в течение года	5–11	педагог-психолог

	уровень тревожности уровень депрессивности			
	Классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» «Наши чувства и действия» «Почему трудно признавать свою вину?» «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» «Дружба – главное чудо» «Любовью дорожить умеете» «Поговорим еще раз о любви» «Наша дружная семья» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)	в течение года	1–11	классные руководители социальный педагог
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1–11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1–11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5–11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид»	в течение года	1–11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1–11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) «Наши ошибки в воспитании детей» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	по графику	1–11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители



	<p>«Родители меня не понимают или как услышать подростка»</p> <p>«Родительская любовь»</p> <p>«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</p> <p>«Капля никотина убивает верблюда»</p> <p>«Серьезный мир несерьезных подростков»</p> <p>«Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</p> <p>«Понять. Простить. Принять»</p> <p>«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</p> <p>«Ваш ребенок—пятиклассник»</p> <p>«Родители и дети – поиски взаимопонимания»</p> <p>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</p> <p>«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</p> <p>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</p> <p>«Предупредить – значит спасти!»</p>			профилактика противоправного поведения
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1–11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1–11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования