

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
670013, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50а  
телефон: 410706, e-mail: 17school@inbox.

«Утверждаю»   
Директор школы Номогова И.Ю.  
Приказ № 109/от 21.09. 2022 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №17 на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.  
**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Шокун Т.В.	До 01.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки

	<p>функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год</p> <p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>Дугарова С.Ж.</p> <p>Руководители ШМО</p>		<p>функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год МС школы, школьных методических объединений</p>
3	<p>Формирование баз данных:</p> <p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;</p> <p>- обучающихся 8-9 классов</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>До 01.10.2022</p>	<p>Сформированы базы данных:</p> <p>- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;</p> <p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;</p>
4	<p>Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Шокун Т.В.</p> <p>Дансарунова О.А.</p> <p>Дугарова С.Ж.</p>	<p>До 15.11.2022</p>	<p>Отчет</p>
5	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет о количестве педагогов</p>
6	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №17</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Ноябрь- март 2022-2023 года</p>	
7	<p>Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
8	<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт</p>

9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы Руководители ПМО Учителя -предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Дугарова С.Ж.	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ № 17 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ПМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Тематические заседания ПМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ПМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ПМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ПМО	Декабрь 2022 года – январь 2023года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ПМО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ПМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ПМО, Учителя -предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ПМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Администрация школы руководители ПМО	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</li> </ul>	Слепнева Н.В, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Слепнева Н.В., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Пыленова Т. А., учителя-предметник	октябрь

2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Цыленова Т.А., учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Цыленова Т.А., учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Цыленова Т.А., учителя-предметники	Апрель -май

#### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	октябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обобщения и основах регионального развития).	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	Апрель -май
6.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Аюрзанайн А.Б., учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Шитина Е.П., учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Шитина Е.П., учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Шитина Е.П., учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Шитина Е.П., учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Шитина Е.П., учителя-предметники	Декабрь-апрель
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Шитина Е.П., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Бадлаева Т.И., ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Бадлаева Т.И., учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Бадлаева Т.И., учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Бадлаева Т.И., учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Бадлаева Т.И., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Зинченко Л.А., учителя-предметники	октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Зинченко Л.А., учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ЦМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Зинченко Л.А., учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Зинченко Л.А., учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Зинченко Л.А., учителя-предметники	Апрель -май