

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ  
*Анто* /И.Ю. Номогоева/  
Приказ № *16/н* от « *19* » *августа* 2022г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(1 классы)**  
**МАОУ «СОШ № 17»**  
**г. Улан-Удэ**  
**на 2022-2023 г**

г. Улан-Удэ  
2022-2023 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020N. 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
6. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
9. Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
10. Устав МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ.

Учебный план в 1 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ООП НОО выдержаны соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области, учебные предметы и курсы:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы и курсы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Бурятский язык
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В рамках учебного плана учебные предметы в 1 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» 4 часа в неделю — 1 класс, «Литературное чтение» 4 часа в неделю - 1 класс.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Бурятский язык» - 1 час в неделю (обязательная часть учебного плана). Таким образом, реализуется право обучению родному языку согласно Закону Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (1а, 1б, 1в, 1г, 1д- 4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)»** представлена предметом — «Окружающий мир (2 часа в неделю).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета «Основы светской этики» - модуль «Основы светской этики» (1 час в неделю). Преподавание данного предмета представлено в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет дополнительного образования.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс строится на основе программы «Перспектива».



Учебный план начального общего образования  
 МАОУ «СОШ №17»  
 на 2022-2023 учебный год  
 пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов(неделя)				
		1а	1б	1в	1г	1д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	5	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как Государственный язык Республики Бурятия/Родной русский язык	2	2	2	2	2
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивается работой студий, секций, сотрудничеством с организациями города и района.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

За 4 года обучения в начальной школе на внеурочную деятельность отводится 1350 занятий (1 класс -330, 2 класс – 340, 3 класс – 340, 4 класс – 340).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования школы. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, КВНов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, спортивных соревнований, поисковых и научных исследований, посещения спектаклей, театральных постановок и концертов.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)».

#### **1. Цель и задачи внеурочной деятельности:**

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов и их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- создание условий для развития интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- содействие формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;



- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

## **2. Кадровое обеспечение программы:**

- Зам. директора по ВР
- Зам. директора по СЗОД
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

## **4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

## **5. Основные направления внеурочной деятельности и решаемые ими задачи:**

В рамках реализации Программы организации внеурочной деятельности нашей школы реализуется 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Духовно-нравственное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

- Социальное – воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей

- Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

## **6. Основные виды внеурочной деятельности:**

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **7. Формы организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

#### **8. Основные результаты внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

#### **9. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности:**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование

#### **10. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

В рамках реализации модели организации внеурочной деятельности с возможностью вариативного выбора и реализацией индивидуального маршрута формируется общий план внеурочной деятельности, согласно которому обучающиеся и их родители (законные представители) определяют свой индивидуальный маршрут.



**1 классы**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>
Духовно-нравственное направление	Военно – спортивная игра «Зарница»	8	8	8	8	8
	Уроки мужества (встречи с ветеранами войны и труда, с участниками горячих точек)	2	2	2	2	2
	Занятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4	4
	Занятия по правилам дорожного движения	10	10	10	10	10
	Разговоры о важном	33	33	33	33	33
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8
	Дни здоровья	12	12	12	12	12
Социальное направление	Акция «Чистота – залог здоровья»	4	4	4	4	4
	Акция «Озеленение кабинета»	4	4	4	4	4
	Акция «Школьный сад» (выращивание рассады)	6	6	6	6	6
	Акция «Твори добро»	4	4	4	4	4
	Акция «Собери макулатуру – спаси лес»	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	8	8	8	8	8
	Олимпиады, конкурсы, фестивали	10	10	10	10	10
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	4
	Кружок «Моя Читалия»	33	0	0	0	0
	Кружок «Экология»	33	0	0	0	0
	Кружок «Читалочка»	0	33	0	0	0
	Кружок «Скорочтение»	0	33	0	0	0
	Кружок «Театральная студии»	0	0	33	0	0
	Кружок «Умелые ручки»	0	0	33	0	0
	Кружок «Читалочка»	0	0	0	33	0
	Кружок «Умники и умницы»	0	0	0	33	0
	Кружок «Мой край родной»	0	0	0	0	33
	Кружок «Читаем сами»	0	0	0	0	33
	Подготовка и участие в конференциях	33	33	33	33	33
Общекультурное направление	Хореография	33	33	33	33	33
	Фестивали, творческие конкурсы	16	16	16	16	16
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Конкурсы детского творчества эстетического цикла (рисунки и поделки)	8	8	8	8	8
	Экскурсии в музей	10	10	10	10	10
	Выезды в театр	10	10	10	10	10
	Кружок «Умелые ручки»	0	0	33	0	33
	<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Номогоева Ирина Юрьевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023