

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
670013, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50а
телефон: 410706, e-mail: 17school@inbox.ru

Отчёт
о выполнении мероприятий
по переходу школы в эффективный режим работы
(февраль – май 2021 год)

№	Наименование мероприятий из Дорожной карты	Сроки проведения	Результат
1.	<p>1.Проведение анализа качества знаний за первое полугодие 2020-2021 учебный год;</p> <p>2.Составление Дорожной карты по повышению эффективности и качества образования в школе на 2020-2021 учебный год (далее – Дорожная карта); Проведение педсовета по проблеме НОР</p>	Февраль 2021г.	<p>1. Аналитическая справка по итогам успеваемости за первое полугодие 2020-2021 учебный год, ее обсуждение на педсовете на тему «Повышение качества образования: проблемы и пути их решения». (протокол № 5 от 04.2021 г.)</p> <p>3. Рассмотрение и принятие педсоветом Дорожной карты.</p>
2.	<p>1.Посещение уроков учителей – предметников администрацией, работающих в классах с % успеваемости ниже 98, с целью выявления уровня общепрофессиональных и методических компетентностей учителя, а также причин и условий низкой учебной мотивации обучающихся. (проведение оценочных процедур, экспертиза учебно-методической документации учителя и др.)</p> <p>2. Определение типологии профессиональных проблем учителей, организация методической помощи</p>	Февраль 2021г.; 1-ая четв. 2021-2022 уч.г.	<p>1. Рассмотрение, обсуждение на заседаниях МО проблемных моментов проведенных уроков, определение путей устранения причин допускаемых учителем методических ошибок (формирование графика курсов повышения квалификации, корректировка индивидуальных планов профессионального развития учителей или разработка учителями индивидуального плана профессионального развития «Мои точки роста»;</p> <p>2. Обучающий семинар-совещание «Цифровой» учитель: творчество без границ.</p> <p>3. Введение практики «наставничества»: в качестве наставника за молодыми учителями закреплено 6 учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и стабильно достигающих результативность в своей работе;</p>
3.	1.Исследование школьной мотивации обучающихся начальных классов (отв.	Март 2021 г.	1.Методический семинар «Формирование исследовательской деятельности младших школьников как средство повышения учебной

№	Наименование мероприятий из Дорожной карты	Сроки проведения	Результат
	психолог школы Горяшина Е.М.)		мотивации» (отв. рук. МО учителей начальных классов Токмакова А.М., учит. нач.кл. Елисеева Е.С.).
4.	1.Методическая Неделя МО учителей начальных классов «Хочу у Вас научиться...», в рамках которой было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.	Апрель 2021 г.	Проведены: - урок по математике в 3 б классе по теме «Уравнение» (уч. Метелева Н.Л.); -урок по окружающему миру во 2д классе по теме «Полезные ископаемые Бурятии» (уч.Фалилеева Т.П.); - урок по русскому языку в 4а классе «Подготовка к написанию сочинения «Знание – сила» Сизова Н.Е.); - урок по литературному чтению в 4 д классе на тему «Мой любимый литературный герой» (учитель Матвеева Т.Б.); - мастер-класс в 1 д «Техника «Изонить» как одно из средств развития мелкой моторики у младших школьников» (учитель Днепровская С.А.).
5.	1. Повышение квалификации педагогов школы.	В течение 2021-2022 уч.г.	На 25.05.2021 года 37% учителей из педагогического повысили квалификационный уровень и приняли участие в различных мероприятиях ГАУ ДПО РБ «БРИОП», иных организаций ДПО России, в т.ч в дистанционном режиме, способствующих повышению качества школьного образования.
6.	Формирование банка данных обучающихся школы, имеющих низкую учебную мотивацию; Составление индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся	Май-июнь 2021 г.	1. Родительский лекторий на тему «Роль семьи в повышении учебной мотивации обучающегося» Вручение родителям обучающихся Памятки «Как повышать в семье учебную мотивацию обучающегося ребенка»; 2. «Догоню и перегоню, если только захочу!» (проведение по согласованию с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации, показывающих низкие образовательные результаты, индивидуальных, групповых дополнительных занятий); 3. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся школьного психолога, членов администрации и учителей.
7.	Участие администрации и руководителей школьных МО в семинарах, совещаниях, в т.ч. в режиме онлайн федерального, регионального и муниципального уровней по управленческим аспектам деятельности по переходу ШНОР в режим эффективного функционирования.	Февраль-апрель 2021 г.	1. Методическая помощь по управлению процессами перехода ШНОР в режим эффективного функционирования.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий из Дорожной карты</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат</i>
8.	1. Выстраивание системы поиска и поддержки мотивированных обучающихся и их сопровождение в течение периода обучения. 2. Психодиагностическое исследование социальной одаренности обучающихся 7-8 классов (отв. психолог Горяшина Е.М.).	Март-апрель 2021 г.	1. Конкурс ораторского искусства среди обучающихся 8-11 кл. «Инженер – это звучит круто!»; 2. Квест по финансовой грамотности среди обучающихся 5-11 классов; 3. Создание инициативной творческой группы «Попутный ветер» в целях выявления, поддержки одаренных детей.
9.	Дополнительные занятия, консультации с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года по расписанию	1.100% выпускников допущены к ГИА; 2. Обеспечение психологической подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
10.	1. Актуализация, сбор и анализ отчетов руководителей предметных МО о результатах деятельности по переходу в режим эффективной работы каждого учителя.	Июнь 2021 г.	1. Аналитическая информация рук.МО; 2. План действий МО по переходу в режим эффективной работы.
11.	Подведение итогов 2020-2021 учебного года, в т.ч результатов ВПР, ГИА.	Июль- август	1. Аналитическая работа и выработка (внесение коррективов) в Дорожную карту.
12.	Отчет перед Управляющим советом о деятельности школы по повышению качества образования»	Сентябрь 2021 г.	Дальнейшее активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования в МАОУ «СОШ №17».

«Утверждаю» _____

Директор школы И.Ю.Номогоева

Приказ № 173/П от 24.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе творческой группы молодых учителей
«Попутный ветер» с одарёнными обучающимися
МАОУ «СОШ №17» г.Улан-Удэ

1. Общие положения

Творческая группа «Попутный ветер» МАОУ «СОШ №17» создана по инициативе молодых учителей ОО (далее – ТГ «Попутный ветер»).

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы на 2019-2024 гг.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, социальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы ТГ «Попутный ветер» является выявление, поддержка и развитие одаренности у учащихся школы, создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Общее руководство работой с одаренными учащимися осуществляет инициативная творческая группа «Попутный ветер», созданная МО молодых учителей ОУ.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, психолог школы, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители);
- 3.2. Руководители школьных методических объединений;
- 3.4. Учителя-предметники;
- 3.5. Классные руководители;
- 3.6. Руководители кружков и секций;
- 3.7. Родители одаренных учащихся;
- 3.8. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы

Периодичность

Предметные олимпиады

1 раз в год

Предметные недели

По годовому плану

Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.

Мартовский педсовет

Внутришкольный контроль.

По годовому плану

Творческие отчёты кружков и спортивных секций.

1 раз в год

Тематические конкурсы, выставки.

По годовому плану.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции ИТГ «Попутный ветер»:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса, его согласование с администрацией школы

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.1.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.1.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5.1.4. Определение критериев эффективности работы.

5.1.5. Инициирование перед директором школы материального стимулирования педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.4. Функции руководителей ШМО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. 5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Взаимодействие с ТГ «Попутный ветер» по выявлению одарённых обучающихся.

5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.