



МАОУ "СОУ №17"

**Памятки для участников образовательного
процесса**

**«Повышение учебной
мотивации обучающегося»**

Памятка Родителям:

- **1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.**
- **2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.**
- **3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.**
- **4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что они тратят по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.**
- **5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.**
- **6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.**
- **7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.**
- **8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.**
- **9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.**
- **10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.**



Памятка Родителям:

- 11. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
- 12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).
- 13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- 14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
- 15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
- 16. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
- 17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.
- 18. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные действия ребёнка, спросите мнение по предмету, обсудите с ним предмет.
- 19. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению.
- 20. Любите ребенка.



Памятка учителям:

- 1. Предоставление частичной свободы выбора .
- 2. Интерес и радость должны быть основными переживаниями школьнику в процессе обучения
- 3. При обучении необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.
- 4. Самой мощной стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Нужно научить разбираться ребенка в том, что ему непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы ребенок смог самостоятельно их сделать. Если, ребенок в каком-то виде деятельности достигнет мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.
- 5. Рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.
- 6. Отмечайте достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным.
- 7. Не наказывать за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.
- 8. Для школьников важна сама личность учителя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается).
- 9. Правильно преподносить содержание учебного материала, чтобы это было интересно.
- 10. Изменять методы и приемы обучения.
- 11. По возможности стараться на уроке чаще обратиться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.
- 12. Ставить оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока) – вводить забытое понятие поурочного балла.

Памятка учителю:



- 13. Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств, лежащих в основе развития способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание, воображение и т. д. Основная задача учителя – не только научить, а и развить мышление ребенка средствами своего предмета.
- 14. Стараться, когда это возможно, интегрировать знания, связывая темы своего курса как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор учащихся.
- 15. Всеми возможными способами пробуждать в учениках интерес к учебе – быть самым интересным, сделать интересными методы преподавания информации и сделать интересной свою дисциплину.
- 16. Создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.
- 17. Положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
- 18. Рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов (например, «почему было трудно?», «что открыли, узнали на уроке?» и т.д.).
- 19. Занимательность, необычное начало урока, через использование музыкальных фрагментов, игровые и соревновательные формы, юмористические минутки.
- 20. Необычная форма преподавания материала.
- 21. Стимулирование деятельности, через оценку, благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ, оказание учителем незначительной помощи, усложнение заданий.
- 22. В деле повышения интереса ребенка к учебному процессу очень важен контакт с ребенком и доверительная атмосфера.
- 23. Применяйте новые информационные технологии.
- 34. Уважайте личность каждого ребенка.

